|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY OGÓLNE** | | | | | | Kod modułu:  **A** | |
| Nazwa przedmiotu: **Etyka w organizacji** | | | | | | Kod przedmiotu: **4** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **studia menadżersko - prawne** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **MUP, MAB** | |
| Rok / semestr:  **II/III** | | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | 30 | |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Krzysztof Grablewski |
| Prowadzący zajęcia | dr Krzysztof Grablewski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem jest zapoznanie studentów z tematyką etyki w organizacji oraz społecznej odpowiedzialności biznesu jako elementu zarządzania współczesną organizacją zarówno w wymiarze teoretycznym, jak i praktycznym. |
| Wymagania wstępne |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Student ma wiedzę w zakresie etycznego funkcjonowania w organizacji. | K2P\_W01 |
| 02 | Student potrafi przygotować prezentację multimedialną z zakresu etyki w organizacji oraz posiada zdolność wyrażania opinii i poglądów na omawiane tematy. | K2P\_U03 |
| 03 | Student potrafi prowadzić debatę dotycząca kwestii etycznych związanych z funkcjonowaniem organizacji | K2P\_U11 |
| 04 | Student jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. | K2P\_K05 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Ćwiczenia |
| Wprowadzenie do etyki organizacyjnej. Definicja i znaczenie etyki w organizacjach. Różnica między etyką a prawem. Etyka indywidualna a etyka instytucjonalna. Koncepcje i nurty etyczne w zarządzaniu. Etyka w relacjach  z interesariuszami. Pracownicy, klienci, dostawcy, właściciele, społeczność lokalna. Konflikty interesów i dylematy etyczne w relacjach z otoczeniem. Kultura organizacyjna a etyka. Kształtowanie kultury etycznej w organizacji. Etyczny klimat organizacyjny i jego wpływ na postawy pracowników. Rola liderów w budowaniu etycznych zachowań. Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR). Etyka a CSR: podobieństwa i różnice. Standardy i strategie CSR  w praktyce. Etyczne aspekty zrównoważonego rozwoju organizacji. Kodeksy etyczne i ład korporacyjny. Rola kodeksów etyki i mechanizmów kontroli etycznej. Etyka w kontekście wyzwań współczesnych organizacji.  Charakterystyka kluczowych obszarów etyki w organizacji i społecznej odpowiedzialności biznesu, przykłady dobrych praktyk. Analiza przypadków dylematów etycznych w organizacjach. Studium konkretnych sytuacji z życia przedsiębiorstw (case studies). Dyskusje i symulacje podejmowania decyzji. Identyfikowanie i ocena zachowań nieetycznych. Przykłady nadużyć, manipulacji, mobbingu i dyskryminacji. Ocena konsekwencji etycznych i prawnych. Krytyczna analiza kodeksów etycznych. Przegląd kodeksów znanych firm. Debaty etyczne – argumentacja i obrona stanowiska. Prezentacja projektów grupowych i ich omówienie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Kwiecień A., *Biznes w kulturze? kultura w biznesie. Kreatywność w kulturze,* Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2023  https://ungc.org.pl/wp-content/uploads/2024/03/Etyka-w-biznesie-Narzedzia-dla-profesjonalnej-komunikacji\_raport-luty-2024.pdf |
| Literatura uzupełniająca | Burkiewicz Ł., Kucharski J., *Etyka w organizacji Zarządzanie, kultura, polityka,* Wyd. WAM, 2017 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z elementami aktywizacji studentów, debata.  Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, wystąpienie, prezentacja wybranego przykładu. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie pisemne | | 01 |
| Prezentacja multimedialna | | 02 |
| Aktywne uczestnictwo w dyskusjach, debacie oraz w trakcie pracy w grupie | | 03-04 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie - przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania otwarte lub/i testowe – 40 punktów  Prezentacja multimedialna i wygłoszenie referatu dotyczącego problematyki etyki  w organizacji - 40 punktów  Udział w dyskusjach, debacie oraz pracach grup podczas ćwiczeń -20 punktów. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 50,1 | 35 | 0 |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,4 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |